

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» на выявление «групп риска» по употреблению ПАВ за 2022-2023 учебный год.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводилось с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 8-9 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://61.scan-edu.ru> анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

СПТ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1194-п от 15.09.2022 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования», тестирования обучающихся в целях раннего выявления и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2022-2023 годы», приказа МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» №37-п от 12.09.2022 года «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся».

Сроки проведения с 01.10-15.10.2022 года.

Тестирование СПТ прошли 8 учащихся, отказались от участия в тестировании – 0 человек.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2022), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2022, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 8-9 классов (форма А).

ЕМ СПТ-2022 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагоги-психологи школы подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ по Форме А в 2022-2023 учебном году.

Результаты прохождения СПТ Форма А	
Явный риск вовлечения	0 чел.
Латентный риск вовлечения	0 чел.
Незначительная вероятность вовлечения	8 чел.
Высокий уровень сопротивлению тестирования	0 чел.

Сравнительные данные СПТ за 2021 – 2022 учебный год и за 2022 – 2023 учебный год.

В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ по Форме А за 2021 – 2022 учебный год и за 2022-2023 учебном году.

Результаты прохождения СПТ Форма А		
	2021 – 2022 уч. г	2022 – 2023 уч. г
Явный риск вовлечения	0 чел.	0 чел.
Латентный риск вовлечения	0 чел.	0 чел.
Незначительная вероятность вовлечения	7 чел.	8 чел.
Высокий уровень сопротивлению тестирования	0 чел.	0 чел.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой, сайт в определенные часы зависал в связи с загруженностью.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации:

1. *Заместителю директора* ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. *Классным руководителям* проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. А так же взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. *Педагогу-психологу:*

- Довести до сведения классных руководителей 8-9 классов результаты тестирования обучающихся.
- Провести классные часы по ЗОЖ.

Педагог-психолог

Т-А.У. Харонов