**Планирование работы социального педагога МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»**

**на 2024-2025 учебный год**.

Цель:организация профилактической социально-значимой деятельности для преодоления

отклонений в социальном здоровье обучающихся и их семей.

Задачи на 2024-2025-учебный год:

1. Развивать у обучающихся активную жизненную позицию, нравственно-этическую культуру, умение находить пути оптимального решения проблемных ситуаций.
2. Усилить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном здоровье обучающихся и семей в целом.
3. Уделить особое внимание работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Продолжить работу по профилактике противодействия жестокости и насилия в семье.
5. Воспитывать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание.
6. Продолжить работу с обучающимися направленную на формирование здорового образа жизни ребенка, его семьи на основе повышения уровня знаний о физическом, психическом, нравственном здоровье и выработке поведенческих навыков, сохраняющих здоровье и жизнь.
7. Продолжить работу по профилактике социального сиротства, направленной на гуманизацию семейных отношений, укрепление психологического здоровья семьи.
8. Усилить правовое просвещение родителей через родительский всеобуч, родительские собрания, индивидуальную работу.

**Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Составление плана работы на год. | июнь, август |
| 2. | Уточнение списка обучающихся из малообеспеченных семей на бесплатное питание. | август |
| 3. | Составление социальной картотеки обучающихся 1-х классов, на основе анкетирования родителей первоклассников «Ваша семья». | сентябрь |
| 4. | Составление социальных паспортов классов на основе анкетирования классных руководителей «Ваш класс». | сентябрь |
| 5. | Уточнение данных паспортов семей обучающихся школы. | в теч.года |
| 6. | Перепроверка информации банка данных на обучающихся школы и их семьи. | сентябрь |
| 7. | Выявление обучающихся из малообеспеченных семей через работу со специалистами ССЗН. | сентябрь |
| 8. | Корректировка списков обучающихся из малообеспеченных семей на бесплатное питание, ежемесячный отчет по питанию. | в теч.года |
| 9. | Составление списка и перепроверка картотеки обучающихся из многодетных семей, неполных семей. | сентябрь |
| 10 | Составление и корректировка социального паспорта школы. | в теч.года |

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | | Анкетирование родителей обучающихся 1-9 классов «Социальный статус» | в теч.года |
| 2. | | Индивидуальные беседы с вновь прибывшими обучающимися и их родителями. | в теч.года |
| 3. | | Мониторинг правонарушений, совершаемых обучающимися (совместно с инспекторами ПДН) | сентябрь, декабрь, май |
| 4. | | Изучение занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время и отдыха в летнее время | октябрь, декабрь, март, май |
| 5. | | Анализ социально-педагогической адаптации обучающихся  5 классов | октябрь |
| 6 | | Диагностика взаимоотношении между обучающимися(совместно с психологом) | в теч.года |
| 7 | | Анализ социально-педагогической адаптации первоклассников | декабрь |
| 8. | | «Уровень воспитанности обучающихся» (совместно с классными руководителями) | ноябрь-декабрь |
| 9. | | Изучение взаимоотношений родителей и детей (диагностика микроклимата семьи совместно с классным руководителем, психологом) | в теч.года |
| 10. | | Изучение занятости обучающихся, находящихся под опекой и проживающих в приемных семьях, в каникулярное время и отдыха в летнее время | октябрь, декабрь, март, май |
| 11. | | Изучение индивидуальных особенностей обучающихся «группы риска» (совместно с психологом). | в теч.года |
| 12. | | Изучение условий микросреды обучающихся с отклонениями в поведении, учебе, воспитании. (совместно с классным руководителем) | в теч.года |
| 13. | Изучение интересов и культурных потребностей обучающихся «группы риска» (совместно с классным руководителем и психологом). | | в теч.года |
| 14. | Проведение социально-педагогической диагностики обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета (через педагогические наблюдения, индивидуальные беседы) | | в теч.года |

**Сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Выявление детей-инвалидов и детей с ОВЗ, знакомство с их семьями. | сентябрь  (далее в теч.года) |
| 2. | Выявление трудностей в обучении и социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (совместно с классным руководителем и психологом). | сентябрь-октябрь  (далее в теч.года) |
| 3. | Оказание социально-психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их семьям (совместно с психологом, классным руководителем). | в теч.года |
| 4. | Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность (кружковую, внеурочную, внеклассную). | в теч.года |
| 5. | Содействие в организации санаторно-курортного лечения детям – инвалидам, детям с ОВЗ. | в теч.года |
| 6. | Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ и их семьями (по запросам). | в теч.года |
| 7. | Информационно-консультативная помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ | в теч.года |
| 8. | Уточнение информации об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении | в теч.года |
| 9. | Профилактическая работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении (педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, посещение семей). | в теч.года |

**Сопровождение детей, находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Уточнение списка обучающихся, находящихся под опекой, и воспитывающихся в приемных семьях, перепроверка картотеки, посещение данных семей. | Сентябрь |
| 2. | Сбор информации об обучении в школе, условиях жизни в семье детей, находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях (контроль за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных). | декабрь, май |
| 3. | Информационно-консультативная помощь опекунам | в теч.года |
| 4. | Сбор информации о предстоящем летнем отдыхе обучающихся, находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях. | май |
| 5. | Выявление обучающихся, проживающих с родственниками без оформления опеки, выяснение причин отдельного проживания, посещение данных семей (совместно с классным руководителем). | в теч.года |
| 6. | Уточнение списка обучающихся, находящихся на реабилитации в СОГБУ Ножай-Юртовский «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | в теч.года |
| 7. | Профилактическая работа с обучающимися, находящимися на реабилитации в СОГБУ Ножай-Юртовский «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы) | в теч.года |

**Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям  1 сентября по уважительным и неуважительным причинам. | сентябрь |
| 2. | Уточнение списков обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН с целью формирования банка данных на обучающихся, совершивших правонарушения. | в теч.года |
| 3. | Уточнение списка обучающихся «группы риска» (обучающихся девиантного поведения, детей из неблагополучных семей,…) | в теч.года |
| 4. | Уточнение и корректировка списка обучающихся, поставленных на внутришкольный учет. | в теч.года |
| 5. | Изучение интересов и культурных потребностей обучающихся «группы риска» (совместно с психологом). | в теч.года |
| 6. | Работа по вовлечению обучающихся «группы риска» в кружки по интересам и спортивные секции Индивидуальные беседы «Мой мир. Мои увлечения». | в теч.года |
| 7. | Проведение социально-педагогической диагностики обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета | в теч.года |
| 8. | Контроль за посещением уроков, успеваемостью обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета. | в теч.года |
| 9. | Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ (педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы) | в теч.года |
| 10 | Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время | октябрь, декабрь, март |
| 11. | Выявление обучающихся, не посещающих занятия в общеобразовательном учебном заведении по различным причинам и систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Профилактическая работа с данной категорией обучающихся. | в теч.года |
| 12. | Профилактическая работа с неуспевающими обучающимися (контроль за посещением уроков, успеваемостью, внеурочной занятостью). Индивидуальные беседы . | в теч.года |
| 13. | Профилактическая работа с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе. Индивидуальные беседы «Проступки и правонарушения. Последствия и ответственность» | в теч.года |
| 14. | Изучение индивидуальных особенностей учащихся «группы риска» (совместно с психологом). | в теч.года |
| 15. | Изучение условий микросреды обучающихся с отклонениями в поведении, учебе, воспитании. | в теч.года |
| 16 | Профилактическая работа с обучающимися, оставшимися на повторный курс обучения (контроль за посещением уроков, успеваемостью, внеурочной занятостью) | в теч.года |
| 17. | Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений. | в теч.года |
| 18. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися. | в теч.года |
| 19. | Проведение классных часов по анализу и решению возникших проблемных ситуаций. | в теч.года |
| 20. | Выступления по запросам классных руководителей на классных часах | в теч.года |
| 21. | Оказание обучающимся социально-психолого-педагогической помощи (совместно с психологом, классным руководителем). | в теч.года |
| 22. | Сбор информации о предстоящем летнем отдыхе обучающихся «группы риска». | май |

**Профилактическая работа с классами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения |
| 1. | Тематические беседы социально – правовой направленности с обучающимися 1-9 классов:  « Я – ученик. Мои права и обязанности»  «Вы такие разные, но тем и прекрасные»  «Урок прогулял – знания потерял»  «Права и обязанности несовершеннолетних»  «Устав школы – основной закон школьной жизни»  «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» | в теч.года |
| 2. | Тематические беседы по формированию здорового образа жизни с обучающимися 1-9 классов:  « От вредной привычки к болезни»  «Здоровье дороже золота»  «Энергетические напитки, правда и ложь»  «Последствия вредных привычек»  «Наш выбор – здоровый образ жизни» | в теч.года |
| 3. | Выставка рисунков «Мы живем в мире прав и обязанностей» (3-6 классы) | ноябрь |
| 4. | Выставка рисунков «Мы за Здоровый Образ Жизни!!!»   (1 – 4 классы) | апрель |
| 5. | Информационные и тематические беседы с обучающимися: «Телефон доверия», «Азбука правовых знаний», «Закон и общество», «Детство без насилия», «Терроризм и современный мир», « Конвенция о правах ребёнка - абсолютный закон для взрослых!» | в течение года |

**Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Уточнение списка обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, находящихся на различных видах учета. | сентябрь |
| 2. | Знакомство с родителями обучающихся через индивидуальные беседы, анкетирования, посещения родительских собраний. | в теч.года |
| 3. | Посещение семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (совместно с классными руководителями). | в теч.года |
| 4. | Изучение взаимоотношений родителей и детей (диагностика микроклимата семьи совместно с классным руководителем, психологом) | в теч.года |
| 5. | Социально-педагогическое консультирование для родителей обучающихся | в теч.года |
| 6. | Выступления по запросам классных руководителей на родительских собраниях. | в теч.года |
| 7. | Участие в общешкольном родительском собрании, посвященном Дню матери | ноябрь |
| 8. | Посещение семей обучающихся (по необходимости) | в теч.года |
| 9. | Индивидуальная работа с родителями (консультации по запросам) «Этот подростковый возраст»;  «Родителям на заметку»;  «О наказаниях и поощрениях»;  «Главные проблемы современных детей и родителей»;  «Компьютер и ребёнок»;  «Общение взрослого и ребенка»;  «Традиции и досуг в семье»  «Учим детей учиться»и др. | в теч.года |

**Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Консультирование классных руководителей по составлению социальных паспортов классов. | сентябрь |
| 2. | Работа с классными руководителями по выявлению обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи. | в теч.года |
| 3. | Оказание методической помощи при организации классных часов, родительских собраний. | в теч.года |
| 4. | Индивидуальное социально-педагогическое консультирование педагогов по возникшим проблемам в работе с обучающимися. | в теч.года |
| 5. | Оказание помощи классным руководителям в работе с обучающимися «группы риска», состоящими на различных учета. | в теч.года |
| 6. | Информирование педколлектива школы о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися на внутришкольном учете | в теч.года |

**Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Сотрудничество с отделом по опеке и попечительству, КДНиЗП, ПДН ОВД Ножай-Юртовского района, ССЗН, ЦЗН. | в теч.года |
| 2. | Ежемесячная передача информации в Комитет образования об обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин | в теч. года |
| 2. | Ежеквартальная передача информации в КДНиЗП об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и проделанной профилактической работе с ними | март, июнь, сентябрь, декабрь |
| 2. | Участие в заседаниях КДНиЗП | в теч.года |
| 3. | Организация профилактических бесед с участием представителей ОВД (инспектора ПДН, ГИБДД). | в теч.года |
|  | Мониторинг правонарушений, совершаемых обучающимися (совместно с инспекторами ПДН) | сентябрь, декабрь, май |
| 4. | Организация профилактических бесед по вопросам профилактики заболеваний и пропаганде здорового образа жизни с участием представителей ОГБУЗ Ножай-Юртовская ЦРБ | в теч.года |
| 5. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики. | в теч. года  ( по мере необходимости) |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1. | Участие в работе педагогических советов, МО социальных педагогов, классных руководителей. | в теч.года |
| 2. | Выступления на совещаниях, семинарах. | в теч.года |
| 3. | Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности педагогов. | в теч. года |
| 4. | Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, правового сознания. | в теч.года |
| 5. | Изучение нормативных документов, новинок социально–педагогической, психологической литературы. | в теч.года |
| 6. | Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности за учебный год. Отчет о проделанной работе. | май-июнь |

Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.А. Мадаров