МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕШИЛ-ИРЗУ»
(МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«БЕШИЛ-ИРЗУ ЮЬРТАРА КОБРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Бешил-Ирзу юьртара КЮШ»)

ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО «ВОИ»
_____ Р.А. Аздаева
«24» 03 20 21

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ с.Бешил-Ирзу»
_____ Р.Х.Харонов
Приказ № 11 от «01» 03 20 21

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ОООИ «ВОС»
_____ Х.А. Каримова
«_____»_____20_____

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ОООИ «ВОГ»
_____Д.С-Э. Идрисов
«25» марта 20_____

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 366231, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Бешил-Ирзу», ул. А.А. Кадырова,24

1.2.Наименование иредоставляемой(мых) услуги (услуг): основное общее образование

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 1 этаж, 216,6 м^2

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка **(да**, нет); общая площадь земельного участка – **577** кв. м, площадь земельного участка-280, свободного от построек- 297 м^2

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. бешил-Ирзу»
МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366231, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район,с. Бешил-Ирзу, ул А.А. Кадырова,24

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ«Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртоский район, село Ножай-Юрт, улица А.А. Кадырова, 24.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидо

2.1.Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2.Плановая мощность: посещаемость **60** человек в день, количеств обслуживаемых в день **16** чел., вместимость **60** чел., сотрудников **22** человек.

2.3.Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числ проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому дистанционно): на объекте.

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрута нет
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

2.7.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **40 м**
2.7.2. время движения (пешком): **1-2 мин**
2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**
2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой

информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Имеются***
2	Сменные кресла-коляски	***Да***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют***
4	Поручни	***Не имеются***
5	Пандусы	***Имеется,***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	***На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)***
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Не соответствуют нормативам***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 80 см.,***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения.Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Вывески названием организации и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеется. Необходимо сделать план здания.***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Нет***
15	Пути движения на территории	***Тротуар для пешехода есть***
16	Место отдыха	***Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здании имеются диванчики.***

17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	***Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»16.03.2021г***

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, не имеются.***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть*** ***Приказ от 12.08.2020 г. №6-а-од***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчиков, тифло-сурдопереводов.	~~***Нет***~~ Есть / договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО «ВОГ»
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Транспортные средства имеется***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	***Нет***

	наличии документа, подтверждающего ее специальноеобучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован achhov_8@mail.ru***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже):организационныемероприятия, индивидуальное решение с ТСР	***Установить светового и звукового маяка, установить устройствазадерживающих закрывание дверей. (июнь-август 2021г.)***
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	***до конца 2022 года***
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	***(июнь-август 2021г.)***

3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	***до 2025 года, в рамках текущего ремонта***
4	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	***(июнь-август 2021г.)***

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*ДУ*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ДУ*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*А*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ и \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДЧ-(К) ДУ - (С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*

** Указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6.Период проведения работ: до 2025 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01 марта 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «ООШ с. Бешитл-Ирзу». (Акт прилагается).

МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утвержден
приказом МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»
№14-п от 01.03.2021г

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта:**Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Бешил-Ирзу, ул. А.А. Кадырова, 24**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание *1-этаж*, 216,6 м^2

- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка –** 577 **м^2, замощенная-** 293 **м^2**

1.4. Год постройки здания **1985,**год последнего капитального ремонта – 2011 г;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021год, в капитальном ремонте нуждается.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу» (МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Бешил-Ирзу, ул. А.А. Кадырова, 24**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование, реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Маршрута нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 40 **м**

3.2.2 время движения (пешком): **1 – 2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*ДУ*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ДУ*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*А*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*

6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДЧ-(К) ДУ - (С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (С,К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*

** Указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность

передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Необходимо установить пандус на соответствующую высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней;установить поручни вдоль марша лестницы с двух сторон; отсутствуют высоты порогов входных дверей; двери с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд на этапе завершения.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски нужно приобрести мобильный подъемник;
- увеличим дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- внутри школы оборудованы по три (женскую/мужскую) туалетных кабины, необходимо расширить дверные проемы в соответствии с нормативными требованиями в уличных туалетах расширить дверные проемы.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание (порог убрать у входа) сделать таблицу по Брайлю(информация об объекте)	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) сделать эвакуационный план по Брайлю	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах, контрастная маркировка на лестничных маршах. Сделать пандус на эвакуационном выходе.

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос.(оборудовать учебные места для (К, С, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, адаптировать санузлы.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, таблички по Брайлю на дверях кабинетов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1.согласованиена Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» на 13 л.

Поэтажный план-1 л,

паспорт БТИ - на 13 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

_____

_____

Руководитель

рабочей группы директор школы Р.Х.Харонов _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Л.Х. Эдиева _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Заместитель директора по ВР Ж.У. Харонова _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ
приказ №14-п от 01.03.2021г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих их закрывание дверей.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	11	1	**Поверхность пути:** Ровная укладка асфальта	ДП-В		Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет			Нет поручней с двух сторон	ДП-В	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон	

							на лестничных маршах.	
1.4	Пандус (наружный)	нет				ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	есть	10	1	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено соответствующими международными символами.	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)**	**Приложение**		**Рекомендации по адаптации (вид работы)****
		№ на плане	**№ фото**	
Территория, прилегающая к зданию	*ДП-В*	13, 14	1, 2	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
приказ №14-п от 01.03.2021г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента		Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	13	3	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть	14	4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	15	5	Отсутствует тактильная информация об учреждении	ДП-В	Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом	Текущий ремон
2.4	Дверь (входная)	есть	16	6	Нет светового и звукового маяка, нет устройств задерживающих закрывание дверей.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрывание дверей	Текущий ремон

	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В	13-16	3,4,5,6	Организационные мероприятия, текущий ремонт

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
приказ №14-п от 01.03.2021г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	2	7,8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			.			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	17	9	Отсутствуют устройства, обеспечивающие задержку закрывания дверей	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	18	10	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Текущий ремонт

					путей):			

II Заключение по зоне:

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации**
		№ на плане	№ фото	
ОБЩИЕ требования к зоне	ДП-В	17	9	Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): Текущий ремонт

* указывается:**ДП-В -** доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021-2022 учебном году.

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
приказ №14-п от 01.03.2021г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания(целевого посещения объекта)
Вариант1-зона обслуживания инвалидов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						

4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку световогосигнализатора школьного звонка, а также световойсигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности***	Приложение		**Рекомендации по адаптации**
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема

* указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта в 2021 году.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
приказ №14-п от 01.03.2021г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть внутренняя и наружная	5	12	Отсутствие тактильных маркировок санузла Ширина дверного проема-0,63 см..Размеры кабинок глубина 1,30м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены нет.	ДЧ-В	Расширить дверной проем на 30 см.Кабинки расширить на м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Расширить кабины На - 0,65 см удлинить на 0,50 см. Расширить проходы на 0,30, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	

							потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	
	Общие требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Расширить проходы, ширину и длину санузлов	Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности***	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В	5	12	Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается:**ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
приказ №14-п от 01.03.2021г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимс для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	есть	14	13	Замечаний не выявлено	ДЧ-В		
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП	

							59.13330.2012).	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	*ДУ-И, ВНД-И*	14	13	Организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению :Все выявленные недостатки будут устранены во время текущего ремонта школы в 2021-2022 году.