**Перспективный план работы
Цели и задачи психологической работы в школе:**

**План работы психолога по профилактике правонарушений и работа с трудными детьми на 2024– 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/№** |  **Мероприятие** |  **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление и учет несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, склонных к табакокурению, правонарушениям. Диагностика трудных детей, поставленных на учет. Тестирование по Айзенко. | Сентябрь | Психолог школы Классные руководители |
| 2.  | Составление психолого – педагогических характеристик. Беседы с Кл.руководителями. Обследование жилищно – бытовых условий трудных детей. | Октябрь | Психолог школы Классные руководители |
| 3. | Организация индивидуальной, профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на учете в милиции, внутришкольном контроле.Род. Собрания по суицидам и деструктивным молодежным формированиям.Тестирование с использованием программы «Эффектон» с целью профилактической работы на выявление предрасположенности наркозависимости и суицида. | СентябрьНоябрьСентябрь -октябрь  | Психолог школы Классные руководители |
| 4. | Контроль за выполнением режима дня учащихся. Отчет классных руководителей на семинаре Кл.руководителей. |  Декабрь | Психолог школы Классные руководители |
| 5. | Беседа сотрудника милиции на тему: « Знаешь ли ты закон?»; выполнение ППД.  | Январь | Инспектор ПДН Классные руководители |
| 6 | Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух». Психогигиена. | Январь | Психолог школы- Классные руководители |
| 7. | Беседа: «Твои права и обязанности». | Февраль | Психолог школы  |
| 8. | Занятие по профилактике ВИЧ/СПИД/ЗПППВ 9 кл. | Май | Психолог школы Классные руководители |
| 9. | Спортивно – оздоровительная игра«Зов джунглей». | Январь | Психолог школы  |
| 10. | Рейды в каникулярное время в неблагополучные семьи. | Ноябрь, ЯнварьМарт | Психолог школы  |
| 11. | Организация групповой коррекционной работы | В течен. года | Психолог школы  |
| 12. | Повышение медико – психологической компетенции педагогов по профилактике девиантного поведения подростков и формирование здорового образа жизни на психолого-педагогических семинарах.1. Социально-педагогическая реабилитация подростков с девиантным поведением.
2. Аффективные дети.
3. Психокоррекционная работа с агрессивными детьми.
 | По отдельному графикуФевраль – март  | Психолог школы Классные руководители |
| 13. | Проведение КВН «Ваши права и обязанности» для трудных подростков школ района. | По отдельному графику. | Психолог школы Кл.руководители. |
| 14. | Участие на допросах в качестве педагога – психолога, представляющего интересы несовершеннолетнего ребенка. | В течение года. | Психолог школы  |
| 15. | Выявление и учет несовершеннолетних оставшихся без попечения родителей, оформление их под опеку или детские дома. | В течение года. | Психолог школы  |
| 16. | Участие в профилактических медицинских осмотрах на предмет раннего выявления наркотических веществ. | По отдельному графику. | Психолог школы Мед. Работник  |
| 17. | Консультирование администрации, Кл.руководителей и родителей. | В течен. года. | Психолог школы  |

**План работы по предупреждению употребления наркотиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Определить группу риска. Онлайн - Тестирование в 7-9 кл.с использованием программы с целью профилактической работы на выявление предрасположенности наркозависимости и суицида. Индивидуальные беседы с кл. рук. По результатам тестирования (группа риска)Провести информационную работу с учителями и родителями по критериям группы риска. Профилактическая беседа с учащимися и родителями «Наркомания: как уберечь наших детей?» Просмотр видеофильма.Родительское собрание «Формирование положительной мотивации к прохождению обследования». Диагностический этап.Психологическое сопровождение диагностики.Тренинг по предупреждению употребления психоактивных веществ. Занятие №1. «Знакомство». Занятие № 2.»Виды отношений между людьми». Занятие №3. «Инструменты общения». Занятие №4. «Стресс. Способы преодоления стресса». Занятие №5. «Острые коммуникации». Занятие №6 . «Уверенное нет наркотикам». | Сентябрь – октябрьОктябрь– ноябрьНоябрь -Декабрь ДекабрьоктябрьЯнварь – февральМарт – апрель-май |

**План работы по профилактике суицида среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение года |
| 2 | Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии  | В течение года |
| 3 | Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы | Сентябрь  |
| 4 | Разработка памяток для взрослых «Как определить подростка, склонного к суициду», «Особенности суицидального поведения детей в разные периоды жизни», «Что делать, если замечена склонность школьников к суициду» | Сентябрь  |
| 5 | Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения нервно-психических расстройств  | В течение года |
| 6 | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года |
| 7 | Участие в классных часах, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях. | В течение года |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН , КДН и семьями, находящимися в социально-опасном положении. | В течение года |

**Работа с педколлективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/№** |  **Мероприятия** |  **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Семинар классных руководителей. Ознакомить с планом работы и поставленными задачами. | Сентябрь | Психолог  |
| 2.  | Консультации классных руководителей по проведению родительских собраний, лекторий, бесед, тестирований | В течение года | Психолог  |
| 3. | Участие в психолого-дидактических семинарах | В течение года | Психолог |
| 4. | Индивидуальная консультация учителей | В течение года | Психолог |
| 5. | Тренинг «психологическое самочувствие педагога»(8 практических занятий, 1 раз в неделю). | Октябрь -ноябрь | Психолог |
| 6. | Психологическая подготовка к ГИА и ОГЭ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» | Декабрь – январь - февраль | Психолог |
| 6. | Исследовать Агрессивность педагогов, способность к эмпатии и оценке способов реагирования в конфликте. | ЯнварьФевраль  | Психолог |
| 7. | Ознакомить с результатами анализа и рекомендациями | Март | Психолог |
| 8. | Семинар классных руководителей: «Помощь школьникам в вопросах профориентации». | Январь | Психолог  |
| 9. | Семинар кл. руководителей « Причины агрессивного поведения школьников» | декабрь | Психолог  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Практическое занятие с учителями «Отработка навыков деструктивного поведения с трудными и агрессивными детьми»1. занятие «Развитие навыков активного слушания»(3 занятия)
 | январь | Психолог |
| 11. | Практическое занятие с учителями «Развитие навыков активного слушания» | январь | Психолог |
| 12 | Семинар кл. руководителей« Работа с детьми из неблагополучных и потенциально – неблагополучных семей» | март | Психолог, зам. директора по воспитательной работе Харонова Ж.У.  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Психологическое здоровье в условиях семьи | Октябрь |
| 2. | Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей. | Ноябрь |
| 3. | Консультации и последующая работа с родителями | В теч. Года |
| 4. | Работа по предупреждению насилия и агрессивности среди учащихся. | Февраль |
| 5. | Психологические советы родителям при подготовке старшеклассников к экзаменам.Составление рекомендаций для детей и их родителей | Декабрь |
| 6. | Посещение семей на дому (неблагополучные, потенциально-неблагополучные, приемные семьи) | В теч. Года |
| 7. | Тематические лекции по заявкам классных руководителей на классных родительских собраниях. | В теч. Года |
| 8. | Индивидуальное и семейное консультирование  | В теч. Года |
| 9. | Психологические особенности младшего школьника | Сентябрь |
| 10. | Трудности в обучении: как помочь младшему школьнику | Февраль |
| 11. | Ребенок дома один | Март |
| 12. | Непослушный ребенок, трудности воспитания | Апрель |
| 13. | Девиантное и делинквентное поведение младшего школьника | Май |
| 14. | Наркомания – семейная проблема | Декабрь |
| 15. | Профилактика аддиктивного поведения младших школьников | Январь |
| 16. | Развиваем способности ребенка | март |

**Работа с учащимися. Диагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Диагностика уровня готовности к обучению в 1 классах | Сентябрь - октябрь |
| 2. | Диагностика и коррекционная работа по адаптации первоклассников. | Ноябрь - декабрь |
| 3. | Диагностика и коррекционная работа по адаптации пятиклассников. | Ноябрь - декабрь |
| 4. | Беседы и занятия «Этическое разрешение конфликтов» в 5-6 классах | Октябрь - ноябрь |
| 6. | Проведение тематических бесед на классных собраниях (по заявкам кл. руководителей) | В теч. Года |
| 7. | Оценка коммуникативных и организаторских склонностей в по первичной профконсультации. (Айзенко, Голланд) | Декабрь |
| 8. | Проведение компьютерного профориентационного тестирования в 9 классах | Январь |
| 9. | Тестирование с использованием программы «Эффектон» с целью профилактической работы на выявление предрасположенности наркозависимости и суицида. 7-9 кл. | январь |
| 11. | Групповые психологические занятия по результатам тестирования для различных категорий детей 7 -9 кл. | Январь - февраль |
| 12. | Консультация учащихся | В теч. Года |
| 11. | Консультация и коррекционная работа по заявкам и по результатам диагностики | В теч. Года |
| 12. | Тренинг по предупреждению употребления психоактивных веществ в 7-8 кл. | Март |
| 13. | Психологическая подготовка к ГИА и ОГЭ. Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье.(тренинг для старшеклассников) | Январь-февраль |
| 14. | Тренинг уверенности в 9 кл. | Январь - февраль |
| 15. | Выявление уровня тревожности диагностика по Эффектону. 2-6 кл. | Март - апрель |