

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕШИЛ-ИРЗУ»
(МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»)
МУ «Нажин-Юртан муниципальни Клоштан дешаран къаст»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«БЕШИЛ-ИРЗУ ЮРТАРА КОЙРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Бешил-Ирзу юртара КЮШ»)

ПРИКАЗ

01 сентября 2025 г.

№

28/4-п

с. Бешил-Ирзу

Об утверждении графика оценочных процедур на 2025/2026 учебный год, Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 336 от 05 сентября 2025 года «Рекомендации проведения тематических, четвертных, триместровых, полугодовых, годовых контрольных работ/ВПР для учащихся 2 - 11 классов» с целью обеспечения единых подходов к оцениванию планируемых результатов и в связи с введением средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Приказы в аю:

1. Утвердить Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам (Приложение 1).
2. Утвердить в новой редакции и ввести в действие Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 2)
- 2.1. Со дня введения в действие нового локального акта, указанного в пункте 1 настоящего приказа, признать утратившими силу Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятого приказом №31/3-п от 28.08.2023 года
3. Утвердить график оценочных процедур в МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» на 2025-2026 учебный год (Приложение 3 СД-ROM диске).
- 3.1. График может быть скорректирован при наличии изменений по значимым причинам. В случае корректировки графика, его актуальная версия размещается на сайте МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» (после первоначального).
4. Назначить школьным координатором проведения оценочных процедур заместителя директора по УВР Эдиеву Л.Х.
5. Ответственному за ведение сайта Магомедову Ю.Д. разместить график проведения оценочных процедур на сайте МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» на главной странице подраздела

«Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

6. Учителям-предметникам руководствоваться графиком оценочных процедур при планировании ~~урожайной~~ деятельности, размещённым по ссылке

7. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:

Р.Х.Харонов
Л.Х. Эдиева
Ю.Д. Магомедов

Утверждено

Приказом № 28/4-п от 01. 09. 2025

Директор

Р.Х.Харонов



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» (далее — ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждено

Приказом № 28/4-п от 01. 09. 2025

Директор

Р.Х.Харонов

Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения средневзвешенной системы оценивания планируемых результатов обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики, реализующих общеобразовательные программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФООП общего образования, федеральными/ региональными нормативными документами и методическими рекомендациями по системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, через объективное оценивание различных видов учебной деятельности;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивирование обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, за счет усиления ее зависимости от результатов контрольных работ на протяжении всего учебного года.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; результат педагогической диагностики учебной деятельности обучающегося, отражающий качество усвоения знаний, умений и навыков; может быть выражена через отметки, баллы или качественные характеристики;

Отметка - числовое выражение уровня усвоения обучающимся учебного материала за урок, тему или период (четверть, триместр, полугодие, год), фиксируемое в журнале;

Средневзвешенная система оценивания планируемых результатов обучающихся - это способ фиксации и анализа образовательных достижений, при котором итоговая оценка формируется на основе усреднения частных оценок с учетом их весовых коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ;

Виды учебной деятельности - систематизированные формы участия обучающихся в образовательном процессе, через которые они осваивают учебный материал и демонстрируют свои знания, умения и компетенции (например, работа с текстом, решать текстовые задачи арифметическим способами, дифференцированное задание, учебный диалог и др.). Эти виды характеризуют способ работы обучающегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются напрямую при расчете средневзвешенной отметки;

Виды работ в электронном журнале - конкретные оценочные единицы, фиксируемые в журнале и учитываемые при расчете средневзвешенного балла, каждая из которых имеет коэффициент (например, контрольная работа, тест, домашнее задание, проект). Эти виды характеризуют форму оценки и непосредственно участвуют в вычислении средневзвешенного балла за четверть, триместр, полугодие и год.

Коэффициенты видов работ - числовые множители, отражающие значимость каждого вида работы при расчёте средневзвешенного балла за учебный период (четверть, триместр, полугодие). Устанавливаются коэффициенты для каждого вида работы с учетом его сложности, объема и значения для формирования планируемых результатов;

Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала аналитический показатель успеваемости обучающегося, учитывающий коэффициент каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе за четверть, триместр, полугодие.

Средневзвешенный балл переводится в отметки;

Средний балл - это среднеарифметическое значение отметок за четверти, триместры и полугодия текущего учебного года без округления до целого числа. В электронном журнале расчет среднего балла производится автоматически. Средний балл используется при определении годовой отметки и при расчете итоговой отметки в рамках промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов

2.1. Средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-11 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды: четверть, триместр, полугодие. Расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала.

2.2. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл четвертных/триместровых/полугодовых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

2.3. Школьный администратор в начале учебного года настраивает в электронном журнале средневзвешенную систему оценивания и закрепляет соответствующие коэффициенты для различных видов работ согласно Приложению № 1 к настоящему Положению. **Возможные значения коэффициентов - от 1 до 5.**

2.4. Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки **исключительно за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в Приложении № 1, с учетом установленных для них коэффициентов.**

2.5. Выбор видов работы осуществляется на основании видов учебной деятельности, определённых педагогом для конкретного учебного занятия в соответствии с рабочей программой. **При соотнесении видов работы в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.**

2.6. При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения запланированного на уроке результата. Допускается, что один обучающийся может получить отметки, например, за домашнюю

работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. **Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.**

2.7. Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете **средневзвешенного балла за четверть, триместр, полугодие и среднего балла за учебный год.**

2.8. Четвертная/триместровая/полугодовая отметка обучающемуся выставляется только после выполнения (написания) всех контрольных работ, предусмотренных графиком контрольных мероприятий по соответствующему предмету согласно рабочей программе.

2.9. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе без уважительной причины в качестве результата выставляется неудовлетворительная отметка «2».

2.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине (в том числе по болезни) в электронном журнале фиксируется отметка «П» или «Б». Обучающемуся предоставляется возможность выполнения контрольной работы в дополнительный срок, определяемый учителем по согласованию с администрацией образовательной организации.

2.11. Отметка за выполненную работу в случае отсутствия обучающегося в день проведения контрольной работы, выставляется датой проведения контрольной работы по плану. Рядом с «П» или «Б» ставится полученная отметка с комментарием «Выполнена»¹. Видеоинструкция по настройке электронного журнала прилагается по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/YI01tc22hZzovQ> .

2.12. Для обеспечения объективности выставления четвертных, триместровых и полугодовых отметок **устанавливаются минимальные пороги накопляемости текущих отметок:**

- при учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю - должно быть не менее 3 отметок за четверть/триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю - должно быть не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю - должно быть не менее 7 отметок.

2.13. Формирование накопляемости отметок должно осуществляться равномерно в течение всего отчетного периода (четверти, триместра, полугодия). В зависимости от характера учебной деятельности и вида выполняемых работ:

- в отдельные дни обучающимся может не выставляться ни одной отметки;
- возможны ситуации, когда в ходе урока отметки получают все обучающиеся класса.

2.14. Отметки должны отражать результаты реальной учебной деятельности обучающегося и выставляться за различные виды учебной работы (тест, творческая работа, доклад, практическая работа, работа с текстом, работа с графической информацией, и др.), что обеспечивает полноту и объективность оценки. Формальное выставление отметок без выполнения обучающимся соответствующего вида деятельности не допускается.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при использовании средневзвешенной системы оценивания

3.1. Администрация школы обязана:

- своевременно информировать педагогов о целях и порядке применения средневзвешенной системы оценивания;
- разъяснять виды работ и их коэффициенты, установленные в рамках системы;
- организовывать инструктаж и методическую поддержку педагогов по использованию электронного журнала в части средневзвешенного оценивания.

3.2. Педагоги обязаны:

¹ Данный вид работы не влияет на показатель «Своевременность выставления оценок». Виды работ, которые учитываются при формировании рейтинга по ведению электронного журнала по показателю «Своевременное выставление отметок»: «Ответ на уроке», «Поведение», «Работа на уроке» «Наизусть»

- владеть информацией о средневзвешенной системе оценивания, видах работ и их коэффициентах;
- доводить до обучающихся разъяснения о функционале электронного журнала, порядке и критериях выставления отметок;
- применять средневзвешенную систему оценивания согласно рабочей программе, плану урока и настоящему Положению.

3.3. Классные руководители обязаны:

- информировать родителей о функционале электронного журнала, видах работ, коэффициентах и порядке расчёта четвертных, годовых и итоговых отметок в рамках промежуточной аттестации;
- обеспечивать обратную связь с родителями и при необходимости консультировать по вопросам успеваемости и оценки.

3.4. Общие права:

- все участники образовательных отношений имеют право на получение полной и достоверной информации о средневзвешенной системе оценивания, порядке и критериях выставления отметок.

6. Срок действия Положения

6.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок

Приложение №1

Виды работ и их коэффициенты в системе средневзвешенного оценивания результатов обучения по основным общеобразовательным программам

№	Виды работ	Аббревиатура в электронном журнале	Коэффициент
1	Стартовая диагностическая работа	СДА	-
2	Проверочная работа	ПР	3
3	Тематическая контрольная работа	ТКР	4
4	Четвертная контрольная письменная работа	ЧКР	5
5	Комплексная контрольная работа	ККР	5
6	Тест	Тест	2
7	Контрольный диктант	КД	4
8	Изложение	И	4
9	Сочинение	СОЧ	4
10	Проект	Пр-т	4
11	Реферат	РЕФ	2
12	Творческая работа	ТР	3
13	Доклад	ДОК	2
14	Лабораторная работа	Л/Р	3
15	Практическая работа	П/Р	3

16	Работа над ошибками	РНО	-
17	Домашняя работа	Д/Р	1
18	Работа с текстом	РСТ	3
19	Работа с графической информацией	РСГИ	2
20	Работа с иллюстрациями	РСИ	2
21	Работа с документальными источниками	РДИ	2
22	Работа с картами	К/К	2
23	Аудирование	АУД	2
24	Монологическая речь	МОН	3
25	Диалогическая речь	ДИАЛ	2
26	Говорение	ГОВОР	3
27	Грамматическое задание	ГЗ	2
28	Чтение	ЧИТ	-
29	Письмо	ПИС	2
30	Диктант (словарный, терминологический и т.д.)	Д	3
31	Контрольное списывание	КС	2
32	Обучающее изложение	ОИ	-
33	Обучающее сочинение	ОС	-
34	Орфографическая работа	ОР	1
35	Пересказ	ПЗ	2
36	Наизусть	Наиз	3
37	Устный счет	УС	1
38	Решение задач	РЗ	3
39	Ответ на уроке	ОТВ	1
40	Работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)	Р/У	2
41	Конспект	Р/Т	1
42	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	ГТО	2

1) **Стартовая диагностическая работа** -это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит исключительно диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

2) **Проверочная работа** - форма текущего контроля в рамках урока или нескольких уроков для проверки усвоения конкретного учебного материала, может проводиться менее 45 минут, не является контрольной работой.

3) **Тематическая контрольная работа** - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного

курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

4) **Четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа** - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

5) **Комплексная контрольная работа** - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Комплексная контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

6) **Тест** - стандартизированная система заданий закрытого или открытого типа, позволяющая объективно и быстро оценить уровень знаний, умений и навыков по конкретным показателям в рамках одного учебного занятия.

7) **Контрольный диктант** - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

8) **Изложение** - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

9) **Сочинение** - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

10) **Проект** - форма организации учебной деятельности, основанная на самостоятельной и целенаправленной работе обучающегося по созданию продукта (материального или интеллектуального) с применением исследовательских, творческих и практических навыков. По учебному предмету «Труд (технология)» проект является формой контрольной работы.

11) **Реферат** - письменная работа, содержащая обобщенную и систематизированную информацию по теме на основе анализа различных источников.

12) **Творческая работа** - деятельность, предполагающая оригинальное, самостоятельное создание продукта в художественной, научной или практической сфере.

13) **Доклад** - устное сообщение, отражающее результаты самостоятельного изучения темы, включающее анализ, интерпретацию и выводы.

14) **Лабораторная работа** - форма организации учебного процесса, направленная на закрепление и проверку теоретических знаний через проведение экспериментов, наблюдений или исследовательских заданий.

15) **Практическая работа** - форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

16) **Работа над ошибками** - вид учебной работы, направленный на устранение и анализ допущенных обучающимися ошибок в ранее выполненных заданиях с целью закрепления знаний и повышения качества усвоения учебного материала. За работу над ошибками отметки не выставляются.

17) **Домашняя работа** - учебная деятельность, выполняемая обучающимся в рамках домашнего задания для закрепления знаний и формирования умений.

18) **Работа с текстом** - это вид учебной работы, направленный на анализ/исследование текста с целью выявления его идеи, темы, основной мысли, стиля, типа речи, композиции и средств связи между предложениями, а также на определение тропов и выразительных средств. Работа включает умение извлекать необходимую информацию, делить текст на части с микротемами, составлять план, интерпретировать содержание и извлекать ключевые смыслы для формирования осознанного понимания прочитанного.

19) **Работа с графической информацией**- восприятие, анализ и создание схем, таблиц, диаграмм и графиков в процессе решения учебных задач.

20) **Работа с иллюстрациями** - анализ и интерпретация изобразительных материалов для извлечения, систематизации и представления информации.

21) **Работа с документальными источниками** - изучение и анализ подлинных текстовых, визуальных или аудиоматериалов для формирования навыков работы с информацией.

22) **Работа с картами** - деятельность по чтению, анализу и созданию картографических материалов, формирующая пространственное и географическое мышление.

23) **Аудирование** - восприятие и понимание устной речи на слух с последующим выполнением заданий по содержанию.

24) **Монологическая речь** - развернутое устное высказывание, отражающее умение логично и последовательно излагать мысли.

25) **Диалогическая речь** - устное взаимодействие в форме обмена репликами, предполагающее умение слушать, реагировать и аргументировать.

26) **Говорение**- устная форма речевой деятельности, включающая различные виды устных высказываний.

27) **Грамматическое задание** - упражнение, направленное на закрепление и проверку знаний грамматических норм языка.

28) **Чтение** - это вид учебной работы в начальной школе, направленный на формирование и проверку навыков владения техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объему произведения в темпе. Данный вид деятельности является характерным именно для начальной школы, оценивание безотметочное.

29) **Письмо** - это вид учебной работы в начальной школе, направленный на формирование навыков письменной речи, правильного воспроизведения букв, слов и предложений, а также закрепление орфографических и грамматических умений. При этом каллиграфический аспект (качество почерка, красота написания) не является объектом оценивания и не влияет на результат работы.

30) **Диктант (словарный, терминологический и т.д)** - письменная учебная работа, выполняемая обучающимися с целью проверки и закрепления знаний, умений и навыков в конкретной области учебного материала (орфография, терминология, арифметика, математика). Независимо от формы (словесный, терминологический, арифметический, математический), все диктанты рассматриваются как единый вид работы и оцениваются с учетом установленного коэффициента. Не является контрольной работой.

31) **Контрольное списывание** - письменное задание, направленное на проверку техники письма и орографической зоркости.

32) **Обучающее изложение** - это вид учебной работы, направленный на формирование у обучающихся умений воспринимать, анализировать и воспроизводить текст в письменной форме. Работа проводится с целью обучения и отработки навыков связной речи, поэтому отметками не оценивается.

33) **Обучающее сочинение** - это вид учебной работы, выполняемой для формирования умений самостоятельно строить связное высказывание, выражать мысли и чувства в письменной форме. Работа носит учебно-тренировочный характер и отметками не оценивается.

34) **Орфографическая работа** - система упражнений, направленных на закрепление правил правописания.

35) **Пересказ** - воспроизведение содержания текста своими словами в устной форме.

36) **Наизусть** - это вид учебной работы, направленный на формирование и проверку навыков читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм.

37) **Устный счет** - выполнение арифметических действий в уме без записи промежуточных вычислений.

38) **Решение задач** - выполнение действий, направленных на поиск способа и получения ответа на поставленную учебную или практическую проблему.

39) **Ответ на уроке** – это вид учебной деятельности, представляющий собой развернутое устное высказывание обучающегося по поставленному вопросу в ходе учебного занятия либо ответ, зафиксированный посредством цифровых образовательных инструментов.

40) **Работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)** - вид учебной деятельности, представляющий собой совокупность заданий и видов работы обучающихся, выполняемых с использованием раздаточных и иных материалов (карточек, оценочных листов и др.) в ходе учебного занятия. Применяется педагогом по методически обоснованной необходимости для оценки нескольких заданий одновременно.

41) **Конспект** - краткое письменное изложение основных положений изучаемого материала с выделением ключевых идей.

42) **Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО**- физическая и организационная подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Приложение № 2

Справочник видов работ по учебным предметам

Начальный уровень

№	Предмет	Виды работ
1	Русский язык	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.
2	Литературное чтение	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, чтение, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.
3	Родной язык (чеченский)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.
4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, чтение, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.
5	Иностранный язык (английский)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, сочинение, проект, доклад,

		практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, аудирование, монологическая речь, диалогическая речь, говорение, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
6	Математика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
7	Окружающий мир	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
8	ОРКСЭ (Модуль по выбору)	Тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, проверочная работа, тест, реферат, творческая работа, доклад, работа с текстом, работа с документальными источниками, работа с картами, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
9	Изобразительное искусство	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, практическая работа, доклад, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
10	Музыка	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, зачет, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с документальными источниками, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
11	Труд (технология)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке

		(карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал).
12	Физическая культура	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, домашняя работа, работа с текстом, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Основной и средний уровни

№	Предмет	Виды работ
1	Русский язык	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, , контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
2	Литература	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
3	Родной язык (чеченский)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, контрольный диктант, изложение, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, грамматическое задание, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее изложение, обучающее сочинение, орфографическая работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект.
4	Родная литература (чеченская)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант

		(словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, обучающее сочинение, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
5	Иностранный язык (английский)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, контрольный диктант, сочинение, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, аудирование, монологическая речь, диалогическая речь, говорение, грамматическое задание, чтение, письмо, диктант (словарный, терминологический и т.д.), контрольное списывание, пересказ, наизусть, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
6	Алгебра	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал),
7	Математика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, , работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), устный счет, решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал),
8	Геометрия	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
9	Вероятность и статистика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал)
10	Информатика	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, комплексная контрольная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с

		работа, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с текстом, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), решение задач, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
17	Труд (технология)	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, творческая работа, доклад, практическая работа, работа над ошибками, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект
18	Физическая культура	Стартовая диагностическая работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа, ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект, подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО
19	Основы безопасности и защиты Родины	Стартовая диагностическая работа, проверочная работа, тематическая контрольная работа, четвертная контрольная письменная работа, тест, проект, реферат, доклад, практическая работа, домашняя работа, работа с графической информацией, работа с иллюстрациями, работа с картами, диктант (словарный, терминологический и т.д.), ответ на уроке, работа на уроке (карточки, оценочные листы и иной раздаточный материал), конспект

Приложение № 3

Формула подсчета средневзвешенного балла (в системе электронного журнала осуществляется автоматически):

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма К этим оценкам)

$$C_{в3} = \frac{O_1 * K_1 + O_2 * K_2 + O_3 * K_3 + O_4 * K_4}{K_1 + K_2 + K_3 + K_4},$$
 где O - оценка за вид работы, а K - коэффициент веса вида работы.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

$$C_{в3} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 3_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8},$$

$$1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 5_8$$

$$65/24 = 2,7 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{в3} = \frac{3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 4_8 * 5_8}{1_1 + 3_2 + 2_3 + 3_4 + 3_5 + 4_5 + 1_6 + 2_7 + 4_8 + 5_8},$$

$$1_1+3_2+2_3+3_4+3_5+4_5+1_6+2_7+5_8$$

$$70/24 = 2,9 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = 3_1 * 1_1 + 4_2 * 3_2 + 3_3 * 2_3 + 2_4 * 3_4 + 4_5 * 3_5 + 3_6 * 1_6 + 4_7 * 2_7 + 5_8 * 5_8 ,$$

$$1_1+3_2+2_3+3_4+3_5+4_5+1_6+2_7+5_8$$

$$75/24 = 3,1 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = 4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 3_8 * 5_8 ,$$

$$1_1+3_2+2_3+3_4+3_5+4_5+1_6+2_7+5_8$$

$$89/24 = 3,7 = 4$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = 4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 2_8 * 5_8 ,$$

$$1_1+3_2+2_3+3_4+3_5+4_5+1_6+2_7+5_8$$

$$84/24 = 3,5 = 3$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

$$C_{B3} = 4_1 * 1_1 + 5_2 * 3_2 + 5_3 * 2_3 + 5_4 * 3_4 + 5_5 * 3_5 + 5_6 * 1_6 + 5_7 * 2_7 + 4_8 * 5_8 ,$$

$$1_1+3_2+2_3+3_4+3_5+4_5+1_6+2_7+5_8$$

$$94/24 = 3,9 = 4$$

(лит. – 2 часа: Дом./раб., раб. с текстом, пересказ, творч. работа, наиз., отв. на уроке, раб. на уроке, ЧКР).

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок со 2 по 8 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок с 9 по 11 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Утверждено

Приказом № 28/4-п от 01. 09. 2025

Директор

Р.Х.Харонов

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 г. N 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- методическими рекомендациями: Система оценки достижений планируемых предметных результатов по соответствующим предметам <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/> ;

- методическими пособиями: Достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/> ;

- методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendacii/> ;

- Письмом Минобрнауки ЧР от 05 сентября 2025 г. № 334 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы»

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Бешил-Ирзу».

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; результат педагогической диагностики учебной деятельности обучающегося, отражающий качество усвоения знаний, умений и навыков; может быть выражена через отметки, баллы или качественные характеристики;

Отметка - числовое выражение уровня усвоения обучающимся учебного материала за урок, тему или период (четверть, триместр, полугодие, год), фиксируемое в журнале;

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.²

Диагностические работы - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение

² ст. 59 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения. Не являются формой контроля. По итогам проведения диагностических работ отметки обучающимся не выставляются, результаты используются исключительно в целях анализа и дальнейшей коррекции образовательного процесса.

Контрольные работы - форма контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый) на уровне начального общего образования; от одного до двух уроков - не более чем 45 минут каждый на уровне основного и среднего общего образования.

Формы контрольных работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:

Тематическая контрольная работа - это форма письменной проверки результатов обучения, проводимая по завершении изучения темы или раздела учебного курса с целью определения уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа - форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце соответствующего учебного периода с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Комплексная контрольная работа - формой письменной проверки результатов обучения, включающая задания из различных разделов предмета и (или) предметов и направленная на проверку способности обучающихся применять знания комплексно в межпредметных и практических ситуациях, в том числе с элементами функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой). На уровне начального общего образования такая работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Комплексная контрольная работа проводится по инициативе администрации не реже одного раза в два года.

Контрольный диктант - письменная работа, направленная на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, а также сформированности навыков

письма, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Изложение - письменная работа, предполагающая воспроизведение содержания прослушанного или прочитанного текста с сохранением логики и последовательности изложения, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Сочинение - творческая письменная работа, направленная на развитие умения строить связное высказывание, выражать мысли, аргументировать и использовать языковые средства в соответствии с замыслом, является контрольной работой. Проводится в течение одного урока (не более 45 минут).

Годовая контрольная работа- форма письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце учебного года в рамках промежуточной аттестации с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут).

Формы диагностических работ, проводимых в рамках реализации основных общеобразовательных программ по основным предметам учебного плана:

Стартовая диагностическая работа -это форма проверки, проводимая в начале учебного года или в начале изучения нового предмета с целью выявления исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Данный вид работы носит диагностический характер и не оценивается отметками, не является контрольной работой.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале. Настоящее Положение основано на системе оценки достижения планируемых результатов в ОО _____, которая является частью внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации (далее - система оценки).

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

К процедурам внутренней оценки относятся:

1) Текущий контроль успеваемости:

- стартовая диагностику;
- текущая оценка
- тематическая оценка;

-внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся (комплексные диагностические работы (в т.ч. оценку предметных и метапредметных результатов, оценку функциональной грамотности, оценка уровня мастерства педагогического работника),

- психолого-педагогическое наблюдение;

2) Промежуточная аттестацию обучающихся.

Особенности каждой из процедур внутренней оценки описаны в разделах «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» основных образовательных программ и конкретизированы данным Положением.

К внешним процедурам относятся:

- Государственная итоговая аттестация;
- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- Всероссийские проверочные работы;
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования;
- Независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Особенности каждой из процедур внешней оценки описаны в соответствующих федеральных порядках.

1.4. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации³. Порядок прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися в форме семейного образования и самообразования определяется Положением о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»

1.5. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты⁴, полученные в иных Организациях, в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

³ ч. 3 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Извлечение: Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

⁴⁴ п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во 2 и последующих классах осуществляется по пятибалльной средневзвешенной системе оценивания согласно *Положению о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся* МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу».

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом согласно Положению об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы⁵.

2.6. В рамках текущего контроля успеваемости проводятся:

2.6.1. **Стартовая диагностика** - процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1, 5 и 10 классов и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Отметки за стартовую диагностику не выставляются.

Сроки проведения - сентябрь каждого учебного года. Фактическая дата определяется планом ВСОКО.

2.6.2. **Текущая оценка** - процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета в рамках урочных и внеурочных занятий. Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Формы, периодичность и методы текущей оценки определяет учитель. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Особенности оценки по отдельным учебным предметам представлены в Приложении к основной образовательной программе каждого уровня обучения в соответствии с федеральными рабочими программами.

2.6.3. **Тематическая оценка** - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы, раздела, четверти/триместра, полугодия.

Формы, периодичность и порядок проведения тематической оценки определяет учитель в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету.

В рамках тематической оценки могут быть использованы следующие формы оценочных процедур:

⁵ п.3 ч.1.ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- тематическая контрольная работа;
- четвертная (триместровая, полугодовая) контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
-

Особенности оценки по отдельным учебным предметам представлены в Приложении к основной образовательной программе каждого уровня обучения.

2.6.4. Внутришкольный мониторинг включает также процедуры:

-оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов (процедуры тесно связаны друг с другом, отдельные метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты проекта или исследовательской работы, на уровне среднего общего образования – защиты индивидуального проекта, все методики, периодичность представлены в программах формирования и развития УУД разных уровней образования);

- оценки уровня функциональной грамотности (в учебном процессе используются специальные (комплексные) задания, которые отличаются от традиционных учебных задач, используются разные форматы представления информации: рисунки, графики, диаграммы, комиксы, текст и т.д.; формат оценки уровня функциональной грамотности – комплексная работа или отдельные работы по составляющим ФГ (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальной компетентности, креативного мышления; работы планируются в рамках плана ВСОКО ежегодно в каждом классе не менее раза в год).

- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляющей на основе анализа выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся (регламентируется отдельными локальными актами).

2.6.5. Психолого-педагогическое наблюдение предполагает целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов. Осуществляется ежедневно в рамках урочной и внеурочной деятельности педагогическими работниками, также на индивидуальных и коллективных мероприятиях, запланированных педагогом-психологом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.⁶

3.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» 2 - 9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

3.3. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана **единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся,

⁶ ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР».⁷

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Алгоритм
проведения промежуточной аттестации с учетом результатов
годовой контрольной работы/всероссийских проверочных работ**

Годовая отметка/Промежуточная аттестация	Средний бал четвертных (триместровых, полугодовых) отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы или ВПР) /2=Годовая отметка <u>(в электронном журнале колонка «ГОД»)</u>
---	--

При выставлении отметок округление при нецелых значениях проводится с учетом следующих подходов:

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок со 2 по 8 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

⁷ п. 8 Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок с 9 по 11 классы

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в **колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.**

3.7. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации⁸. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.8. **Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации** по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются **академической задолженностью**.⁹

3.9. **Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию** по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, **переводятся в следующий класс условно (за исключением обучающихся 4, 9 классов)**¹⁰.

3.10. **Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, **вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз** в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения

⁸ ч. 6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Извлечение: *К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.*

⁹ ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

¹⁰ ч. 5 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Извлечение: *Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.*

промежуточной аттестации **во второй раз образовательной организацией создается комиссия.**

3.11. В целях защиты интересов обучающихся и **рационализации подходов в организации пересдач по ликвидации академической задолженности у обучающихся:**

- определяются резервные дни для обучающихся, отсутствовавших в день проведения годовой контрольной работы по уважительным причинам, до конца текущего учебного года.

- первая пересдача при согласии родителей (законных представителей) проводится до конца текущего учебного года;

- вторая пересдача при согласии родителей (законных представителей) проводится до начала нового учебного года.

3.12. В рамках ликвидации академической задолженности обучающиеся **повторно пишут годовые контрольные работы.**

3.13. После ликвидации академической задолженности в электронном журнале рядом с неудовлетворительной отметкой через знак «слэш» «/» выставляется полученная отметка с комментарием «Ликвидирована, № протокола» (редактируются отметки в колонках «ВПР/ГКР» и «ГОД»)

3.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

4. Отдельные положения проведения внутренних процедур оценки

4.1. График контрольный мероприятий и календарный учебный график

4.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учитель формирует самостоятельно в соответствии с Положением о фонде оценочных средств МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу» с учетом Перечня рекомендованных источников формирования оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (приложение № 1 к настоящему Положению).

4.2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся согласовываются на школьном методическом объединении (при наличии).

4.2.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся согласовываются с региональными методистами по соответствующему предмету(при наличии).

О фонде оценочных процедур и рекомендованных источниках формирования оценочных материалов

4.3. Об особенностях оценивания по некоторым учебным предметам и классам (зачет/незачет). Труд, технология, изо, музыка, физ-ра,

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2 Положение размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) Обучающихся на родительских собраниях.

5.3 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.4 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном законодательством.

5.5 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1 к Положению

**Перечень
рекомендованных источников формирования оценочных материалов для текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Приложение № 2 к Положению

Навигатор по системе оценивания МБОУ «ООШ с. Бешил-Ирзу»

Процедуры внутренней оценки						
Вид	Форма	Цель проведения	Периодичность и сроки проведения	Классы и учебные предметы	Ответственные	Правовые основания
Текущий контроль успевааемости	стартовая диагностика	Оценка исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся	в начале учебного года или в начале изучения нового предмета	1-11 классы	Администрация Учителя	
	текущая оценка	Оценка индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета в рамках урочных и внеурочных занятий	в рамках урочных и внеурочных занятий на постоянной основе (периодичность определяется с учетом рекомендаций по наполняемости отметок)	1-11 классы	Учителя	(ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
	тематическая оценка	Оценка уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов по завершении изучения темы или раздела учебного курса	в рамках изучения темы, раздела, четверти/триместра/полугодия	2-11 классы (1 класс безбалльное оценивание)	Учителя	

	<p>внутришко льный мониторинг образовател ьных достижений обучающих ся:</p>	<p>оценка уровня достижения предметных и метапредметны х результатов</p>	<p>процедуры тесно связаны друг с другом, отдельные метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты проекта или исследовательск ой работы, на уровне среднего общего образования – защиты индивидуальног о проекта,</p>		<p>Админи страция Учител я</p>	
	<p>Оценка уровня функционально й грамотности. Формат оценки уровня функционально й грамотности – комплексная работа или отдельные работы по составляющим ФГ (читательской, математическо й, естественно- научной, финансовой, глобальной компетентност и, креативного мышления</p>	<p>в рамках плана ВСОКО ежегодно</p>	<p>в каждом классе не менее раза в год</p>		<p>Админи страция Учител я</p>	

		Оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемый на основе анализа выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся	Согласно ЛНА			
	психолого-педагогическое наблюдение	целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов	Осуществляется ежедневно в рамках урочной и внеурочной деятельности	1-11 класса	Учителя Педагогики	
Промежуточная аттестация	по всем учебным предметам учебного плана <u>единая форма:</u> промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленно		1 раз за учебный год			

	<p>и оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;</p> <p>Обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Процедуры внешней оценки

Вид	Формы	Цель проведения	Периодичность и сроки проведения	Классы и учебные предметы	Ответственные	Правовые основания
Государственная итоговая аттестация	Основной государственный экзамен					
	Единый государственный экзамен					
Всероссийское проверочное тестирование		мониторинга уровня и качества подготовки				Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля

		обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами				2024 г. N 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
Независимая оценка качества образования	Независимая оценка качества подготовки обучающихся					ст. 95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	<p>Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности и организаций, осуществляющими образовательную деятельность</p>				<p>Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 г. N 1202 «О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2015 г. N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»</p>
<p>Национальные сопоставительные исследования качества общего образования</p>		<p>оценка достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных</p>			<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке</p>

		<p>образовательн ых программ, оценки воспитательной работы образовательно й организации и оценки уровня функционально й грамотности обучающихся.</p>			<p>качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"</p> <p>Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.</p>
<p>Междунар одные сопостави тельные исследова ния</p>		<p>непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации</p>			<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. N 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
На СД диске
Утверждено
Приказом № 28/4-п от 01. 09. 2025
Директор

Р.Х.Харонов